



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ១៤ អយក. ០២០៣
ប្រតិបត្តិការអប់រំ និងកីឡា

លេខ...០២១...
ថ្ងៃទី...០២...ខែ...០៤...
ឆ្នាំ...២០២១

សេចក្តីណែនាំ
ស្តីពី

**បុគ្គលិកអប់រំប្រៀនបង្ហាញសមាហរណកម្មសិស្សពិការភ្នែក គ ថ្លង់ និងសតិបញ្ញា
នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ**

កន្លងមកមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជានិ ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ក៏ដូចជាគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈមួយចំនួនបានសហការជាមួយអង្គការដៃគូពាក់ព័ន្ធ បង្កើតជាថ្នាក់ សមាហរណកម្មសិស្សពិការភ្នែក គ ថ្លង់ និងសិស្សពិការសតិបញ្ញានៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ នៃរាជធានី ខេត្តមួយចំនួន។ ដើម្បីលើកទឹកចិត្ត និងជំរុញការងារអប់រំពិសេសដល់កុមារពិការឲ្យស្របតាម មាត្រា៣៨ នៃច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និងការអនុវត្តអនុក្រឹត្យលេខ១៩ អនក្រ.ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ១៩៩៧ ស្តីពីការកំណត់ការកិច្ចបន្ថែម ការកិច្ចថ្នាក់គូប និងប្រាក់កម្រៃសម្រាប់ការបង្រៀនក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា សាធារណៈឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមធ្វើការណែនាំដូចខាងក្រោម៖

- ១-ថ្នាក់សមាហរណកម្ម : ថ្នាក់សមាហរណកម្ម គឺថ្នាក់ដាច់ដោយឡែក ដែលរៀបចំឡើងសម្រាប់ បង្រៀនតែសិស្សពិការភ្នែក គ ថ្លង់ និងសតិបញ្ញា ដោយស្ថិតនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ។
- ២-ការរៀបចំសិស្ស : សិស្សពិការដែលដាក់ឲ្យរៀននៅក្នុងថ្នាក់សមាហរណកម្ម ត្រូវបានរៀបចំរួមមាន៖
 - សិស្សពិការគ ថ្លង់ សំដៅលើសិស្សទាំងឡាយណាដែលមានពិការភាព ដោយមិនអាចនិយាយ និងស្តាប់បាន។
 - សិស្សពិការភ្នែក សំដៅលើសិស្សទាំងឡាយណាដែលងងឹតភ្នែកទាំងពីរ មិនអាចមើលអ្វីឃើញ ឬ មានលទ្ធភាពមើលឃើញតិចតួចបំផុត។
 - សិស្សពិការសតិបញ្ញា សំដៅលើសិស្សទាំងឡាយណាដែលមានស្មារតីចងចាំតិចតួចបំផុត ភ្លេច ច្រើនឬមិនអាចធ្វើបានដូចមនុស្សអាយុដំណាលគ្នា (ពិការភាពសតិបញ្ញាកើតមានពីកំណើត ដោយសារ គ្រោះថ្នាក់ ឬជំងឺផ្សេងៗ)។
- ក្នុងករណីប្រមូលសិស្សតាមប្រភេទពិការនីមួយៗ បានចំនួនពី០៥នាក់ឡើងទៅ សាលាអាចរៀបចំ មួយថ្នាក់ឲ្យដំណើរការរៀន និងបង្រៀន ដោយធ្វើសំណើសុំការអនុញ្ញាតពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត តាមរយៈការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។ តែបើប្រមូលកុមារពិការដូចបានរៀបរាប់ ក្នុងចំណុចទី២ បានចំនួនលើសពី១០នាក់ឡើងទៅត្រូវបំបែកជាពីរថ្នាក់សមាហរណកម្ម។

៣-ការរៀបចំគ្រូ :

-បន្ទាប់ពីរៀបចំសិស្សបានជាថ្នាក់រៀនរួចហើយ ត្រូវជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនណាដែលចូលចិត្តសិស្ស ពិការ រួចធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងអង្គការដៃគូពាក់ព័ន្ធ និងនាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា (ការិយាល័យអប់រំពិសេស) នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីសុំការបំប៉នផ្នែកបច្ចេកទេសដល់គ្រូបង្រៀនទាំងនោះ។

-ចំពោះគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈណាដែលខ្វះគ្រូបង្រៀន អាចជ្រើសរើសបណ្ឌិត្យ លេខាធិការ នាយករង ឬនាយិការងារទៅទទួលការបំប៉នផ្នែកបច្ចេកទេស រួចបង្រៀននៅថ្នាក់សមាហរណកម្មនោះ ។

៤-អំពីប្រាក់ភារកិច្ចបន្ថែម :

ក្នុងករណីលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ បណ្ឌិត្យ លេខាធិការ នាយករង ឬនាយិការងារបានបង្រៀនថ្នាក់ សមាហរណកម្ម ឬធ្វើការងារស្នូលមួយពេលហើយៗត្រូវបានចាត់តាំងឲ្យបំពេញភារកិច្ចបន្ថែមក្នុងគ្រឹះស្ថាន បឋមសិក្សាសាធារណៈមួយពេលទៀតត្រូវបានទទួលប្រាក់ភារកិច្ចបន្ថែមស្មើនឹងបៀវត្សប្រចាំខែរបស់ខ្លួនចាប់ ពីពេលដែលបានចាប់ផ្តើមរហូតដល់ពេលសាមីជនបានបញ្ចប់ភារកិច្ច។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសង្ឃឹមថា លោក លោកស្រី ប្រធានអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ លោក លោកស្រី ប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយឲ្យបានទូលំទូលាយដល់គ្រូគ្រឹះស្ថានបឋម សិក្សាសាធារណៈ និងចាត់តាំងអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ១៤ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៤
នាយកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិត ហង់ ជួន ណារ៉ុន

- កន្លែងទទួល៖
- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
 - ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
 - ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
 - គ្រប់សាលាព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
 - គ្រប់អង្គការពាក់ព័ន្ធត្រក្រាមខ្មែរ
 - ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
 - “ដើម្បីជ្រាបជាភ័ស្តុតាង”
 - កាលប្បវត្តិ-ឯកសារនា.បស